

Kurzvita

Dr. Robert Langnickel

aktuelle Affiliation:

- PH Ludwigsburg: Habilitand am Institut für Teilhabewissenschaften im Förderschwerpunkt ESENT
- PH Luzern: Projektleitung am Institut für Diversität und inklusive Bildung (IDB) sowie Dozent im Masterstudiengang Schulische Heilpädagogik

aktuelle Forschungsschwerpunkte:

- Psychodynamische Ansätze in der Sonder- und Heilpädagogik
 - Prävention und Intervention bei internalisierenden und externalisierenden Störungen aus psychodynamischer Perspektive
 - Professionalisierung durch psychodynamische Biographiearbeit in der LehrerInnenbildung
 - Bindungsbrett in der Ausbildung von schulischen HeilpädagogInnen
 - Mentalisieren in der Heilpädagogik
 - Pädagogik des gespaltenen Subjekts
- Adaptation des Classroom Assessment Scoring System (CLASS) für die Ausbildung von schulischen HeilpädagogInnen in der Schweiz
- Pädagogik bei Krankheit & Spitalschulpädagogik
- Philosophie und Ethik der Sonderpädagogik

AKADEMISCHE AUSBILDUNG

2018 – 2020	Promotion (Dr. phil.), Fakultät für Teilhabewissenschaften, PH Ludwigsburg (Note: summa cum laude, ausgezeichnet mit dem Siegfried-Bernfeld-Preis 2021 der DGfE)
2005 – 2013	Abschluss in Psychologie (Dipl.-Psych.), Universität Bielefeld
1999 – 2006	Abschluss in Philosophie, Geschichte & Literaturwissenschaften (M.A.), Universität Bielefeld

BERUFSPRAXIS

I. LEHRE AN HOCHSCHULEN (AUSWAHL)

2022 – heute	Dozent im Masterstudiengang Schulische Heilpädagogik PH Luzern und an der PH Ludwigsburg
2007 – heute	Lehrbeauftragter für Sonderpädagogik, Psychoanalyse, Psychomotorik und Philosophie an verschiedenen Hochschulstandorten: <ul style="list-style-type: none">• Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) (Zürich)• Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU)• Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU)• Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt• Universität Leipzig• Universität Erfurt• Universität Zürich

II. WISSENSCHAFTLICH

- 2022 – heute **PH Luzern: Forscher** im Feld der Schulischen Heilpädagogik, Institut für Diversität und inklusive Bildung (IDB)
- 2022 – heute **PH Ludwigsburg:** Postdoc im Bereich Pädagogik/Didaktik des Förderschwerpunktes emotionale und soziale Entwicklung
- 2021 **Universität Leipzig: Gastwissenschaftler** an der Abteilung für Medizinische Psychologie und Soziologie
- 2007 – 2010 **Universität Zürich: wissenschaftlicher Mitarbeiter** am Philosophischen Seminar

III. PÄDAGOGISCH-THERAPEUTISCH

- 2017 – heute **Psychoanalytische Praxis am Stadthaus, Winterthur**
- 2023 **Schule Fokus Sehen, Zürich**
Pädagogische und therapeutische Leitung der Tagesschule
- 2019 – 2023 **arche Für Familien: arche die oase, Zürich**
Mitarbeiter in einem integrativen psychoanalytischen Begegnungsort für Kinder und ihre Bezugspersonen sowie Mitglied der Projektgruppe (ehrenamtlich)
- 2011 – 2023 **Berufs- und Bildungszentrum Weinfelden**
Klassenlehrer & Fachschaftsleitung im Ausbildungsgang Gesundheit & Soziales in der Berufsmaturität
- 2012 – 2015 **Fadenspule, Zürich**
Mitarbeiter in einem integrativen psychoanalytischen Begegnungsort für Kinder und ihre Bezugspersonen (ehrenamtlich)

FORSCHUNG & ENTWICKLUNG (AUSWAHL)

- 2023 – heute **Pädagogik bei Krankheit und Spitalschulpädagogik (Pb-Kus)**
Projektleitung eines internationalen Forschungsprojekts
- 2022 – heute **Professionalisierung durch Selbstreflexion**, Kooperation PH Luzern, PH Ludwigsburg, EH Darmstadt, Duale Hochschule Villingen-Schwenningen, Universität Luxemburg, HfH Zürich, Universität Innsbruck
Forschungsprojekt zur psychodynamischen Selbstreflexion in der Lehrer:innenausbildung
- 2017 – heute **DFG-Netzwerk MentEd Mentalisierungsbasierte Pädagogik**