

Kurzvita und Informationen

Über Alexander Lang

Alexander Lang ist *Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Forschungsreferent* an der *Hochschule für Soziale Arbeit und Pädagogik Berlin (HSAP)*. Zuvor war er als Projektmitarbeiter im Verbundvorhaben [PaedBez](#) (=Pädagogische Beziehungen in digital unterstützten Bildungsprozessen) tätig, welches vom *Bundesministerium für Bildung und Forschung* gefördert wurde.

An der HSAP hält er Lehrveranstaltungen zu Themen wie *Organisation und Management Sozialer Arbeit, Sprachförderung, Literatur- und Medienwissenschaft* sowie *Empirische Forschung* im Rahmen von *Forschungskolloquien*.

Im Zuge seiner Promotion im Fachbereich *Medienwissenschaft* an der *Filmuniversität Babelsberg KONRAD WOLF* sowie in seiner Funktion als Vortragender in der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften widmet er sich u. a. den Forschungsschwerpunkten *Qualität pädagogischer Beziehungen* und *Digitale Lehr- und Lernprozesse*.

Alexander Lang studierte *Lehramt, Soziale Arbeit und Sozialökonomie* sowie *Psychotherapiewissenschaften*. Derzeit absolviert er seine Ausbildung zum psychoanalytischen Psychotherapeuten. Durch seine Berufspraxis im Bildungswesen, sowohl als Lehrer als auch als Schulleiter, bringt er wertvolle Praxiserfahrungen in seine Forschungsarbeit ein.

Veröffentlichungen

- Tellisch, C., & Lang, A. C. (im Druck). *Zur Gestaltung pädagogischer Beziehungen in digital unterstützten Bildungsprozessen in der Schule*. Barbara Budrich.
 - Tellisch, C., & Lang, A. C. (im Druck). Zur Bedeutung der pädagogischen Beziehungsgestaltung unter Einsatz des Mentalisierungskonzepts in der inklusiven Schule. *Empirische Pädagogik*.
 - Lang, A. C. (2023). Verbundprojekt PaedBez – ausgewählte Forschungsergebnisse [Screencast]. <https://youtu.be/xK33DGgtJvs>
 - Tellisch, C., Schlütz, D., Stastkova, M., & Lang, A. C. (2022). *Bildung gestalten im Homeschooling*. Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830995203>
 - Lang, A. C. (2021). Grundlagen für gelungenen (digitalen) Unterricht. lehrer-online. <https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/artikel/fa/grundlagen-fuer-gelungenen-digitalen-unterricht/>
-

Vorträge

- 07/2021: *Im Spannungsfeld der Kulturen – Anerkennende Gespräche mit Erziehungsberechtigten von Schüler:innen mit erhöhtem Förderbedarf*. Vortrag als Gastdozent an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen (ALP).
- 07/2021: *Pädagogische Beziehungen zu gesellschaftlichen Krisenzeiten – Aktuelle Studien und Ausblick zu den Herausforderungen des Homeschoolings während der Corona-Pandemie für eine (inklusive) Bildung*. Vortrag – an der ALP Dillingen.
- 11/2022: *Pädagogische Beziehung in digitalen Bildungsprozessen. Ein Einblick in das PaedBez-Forschungsprojekt und die Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis*. Vortrag – Dialogforum für Schulpraxis und Wissenschaft „Gemeinsam in die digitale Transformation!“
- 11/2023: *Alles digital – wo bleibt da die Beziehung? Anerkennende Beziehungen in digitalen Lernsettings gestalten*. Vortrag im Rahmen der *Dialogreihe: Schulentwicklung digital* des Metavorhabens *Digitalisierung im Bildungsbereich*.